

臺南市白河區大竹國民小學定期評量命審題機制實施要點

114年6月2日本校課發會通過

壹、依據：

1. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則。
2. 臺南市國民小學學生成績評量補充規定。

貳、目的：

為使定期評量合乎紙筆測驗專業性、診斷性、公正性、規範性及保密性，應落實學習領域定期評量之審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

參、命題教師：

1. 由授課老師出題，於每學期初，由領域研究會議中協調討論，並填妥該學年度定期評量命題教師一覽表，交付教務組整理付印製。
2. 命題教師應填寫試卷審題表，連同試卷紙本及電子檔，交付教務組存查。

肆、命題原則：

1. 命題教師應秉持專業，切實依據年度課程計畫之進度範圍，設計評量試題，命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
2. 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分。
3. 命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、審題教師：

1. 請命題教師在繳交考題前，由校內其他任教同年段或同科目教師幫忙審題校正。
2. 命題及審題請參照試卷審題表(附表一)，以減少題目錯誤，提升定期評量試題品質、維護評量之公平性及保障學生升學權益。

陸、審題原則：

審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍：應符合教學進度。
2. 題目文字：文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 題目內容：難易度是否適當。
4. 附圖檢查：是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 答案檢查：避免因題意不清而衍生出無解答或多解答等需考量送分之爭議。

柒、迴避原則：

1. 子女就讀本校之教師，宜迴避任教子女之就讀班級，以免該生平時成績受到質疑。
2. 為確保段考試題多樣性，在命審題上不予迴避，然教師擔任命審題工作時，皆負有保密之責，不得有向學生暗示或洩題之情事。

捌、本實施辦法經課程發展委員會議討論通過，並經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附表一

臺南市大竹國小 _____ 學年度第 _____ 學期 _____ 年級 _____ 科
期(中、末)評量紙筆測驗試卷審題表

命題教師		填寫日期	年 月 日
命題範圍	()版本 範圍：()單元/課		
試 題 審 核 (審核通過請打✓)			
初審	複審	審 核 項 目	
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。	
		相同教學單元之多個試題能依教學目標做適當配置	
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。	
		命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。	
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。	
		試題答案確定，不致引起爭論。	
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。	
		題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。	
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。	
		選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。	
		試題能緊扣十二年國教課綱精神，命題能適時加入素養導向評量題型。	
		試題內容未直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等。	
命題者 同意打✓	初審題者 同意打✓	命/審題老師請勾選以下事項	
		命題及審題教師皆有保密之責，考前不得向學生暗示或洩題之情節。	
		子女就讀本校之教師，宜迴避任教子女之就讀班級，以免該生成績受到質疑。	

雙向細目表					
教材內容 (節數)	理想 配分	配分			
		知識	理解	高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)	合計
Ex. 第1單元 植物的身體(6節)	20	10	6	4	25
Ex. 第2單元 生活中有趣的力(6	25	15	7	3	25

節)					
合計					
整張試卷 素養題型配分					

- 【說明】1. 理想配分=(各單元上課節數÷上課總節數)*100。
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中所佔的分數。
3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分 5 分以上。
4. 請命題者依所命題試卷歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
5. 表格如不敷使用，請自行增加欄位。

初複審回饋與建議：

初複審題教師簽名：

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第 一 學期期(中、末)評量
_____年級各科成績評量結果分析表

科目			命題教師			
分數組距	100	90-99	80-89	70-79	60-69	60 以下
人數(人)						
預期成效	<input type="checkbox"/> 評量結果符合預期成效。			<input type="checkbox"/> 評量結果和預期有些落差。		
錯誤率較高之題型、試題分析						
題型/試題		錯誤分析與教學省思		補救教學		

- 【說明】1. 若無錯誤率較高之題型、試題，則「錯誤率較高之題型、試題分析」此欄免填。
2. 本表欄位若不敷使用，請自行增加欄位。

教務組：

教導主任：

校長：

